

目錄 4 年級

入門程度

練習	學習重點	頁次
 題型解構：聆聽理解 4 - 5		
1 聆聽理解	聆聽日常生活的話題（二人對話）	6
2 聆聽理解	聆聽說明事物的話題（旁白）	7
 題型解構：詞義辨析 8		
3 詞義辨析	辨析動詞	9
4 詞義辨析	辨析形容詞	10
5 詞義辨析	辨析四字詞	11
 題型解構：句義辨析 12 - 13		
6 句義辨析	辨析句子的中心思想	14 - 15
7 句義辨析	辨析句子的中心思想、辨析作者的看法	16 - 17
8 句義辨析	辨析句中詞語的深層意義、以四字詞概括句意	18 - 19
 題型解構：段義理解 20 - 21		
9 段義理解	辨析說明文字的中心思想	22 - 23
10 段義理解	辨析說明、議論文字的中心思想	24 - 25
11 段義理解	辨析記敘、描寫、抒情文字的中心思想	26 - 27
 題型解構：篇章理解 28 - 29		
12 篇章理解	閱讀記敘文（寓言故事）	30 - 31
13 篇章理解	閱讀說明文（說明事物）	32 - 33
 題型解構：短文寫作 34		
14 短文寫作	寫作以說明為主的短文	35

HKAT 應試程度

熱門題型

練習	學習重點	頁次
15 聆聽理解	聆聽日常生活的話題 (三人對話)	36
16 聆聽理解	聆聽說明事理的話題 (旁白)	37
17 聆聽理解	聆聽日常生活的話題 (三人對話)	38
18 聆聽理解	 限時測驗	39
19 詞義辨析	綜合：辨析動詞、形容詞、名詞、四字詞	40
20 詞義辨析	綜合：辨析動詞、形容詞、名詞、四字詞	41
21 句義辨析	綜合：辨析句子的中心思想、辨析作者的看法、 辨析句中詞語的深層意義、以四字詞概括句意	42 - 43
22 句義辨析	綜合：辨析句子的中心思想、辨析作者的看法、 辨析句中詞語的深層意義、以四字詞概括句意	44 - 45
23 段義理解	綜合：辨析說明、議論、記敘、抒情、描寫文字的中心 思想	46 - 47
24 段義理解	綜合：辨析說明、議論、記敘、抒情、描寫文字的中心 思想	48 - 49
25 篇章理解	閱讀記敘文 (生活故事)	50 - 51
26 篇章理解	閱讀說明文 (說明事物)	52 - 53
27 篇章理解	 限時測驗	54 - 55
28 短文寫作	寫作以說明為主的短文	56
29 短文寫作	 限時測驗	57

附加練習

其他題型

練習	學習重點	頁次
30 以詞代意	辨析動詞、形容詞、四字詞	58
31 句義綜合	理解、歸納句子內容	59
32 縮簡句子	辨析句子的意思	60
33 標點運用	掌握標點符號的運用	61
34 排句成段	理解、歸納段落內容	62
35 文章要點	辨析文章的要點	63
36 短文寫作	寫作新聞讀後感	64



題型特點

- 聆聽理解共有兩段話語，每段話語約4至5題，合共9至10題。
- 包括選擇題、填充題、排序題、简答题及開放題等，每題2至3分。

答題步驟

- ① 播放錄音前：快速瀏覽題目（每題約5秒鐘）。在題目上圈出關鍵詞，初步推斷話語內容。
- ② 聆聽錄音時：邊聽邊用記號、簡潔的文字快速摘記各題重點及相關內容。
- ③ 回答問題時：仔細閱讀題目，根據記憶和筆記內容，分析、綜合、推斷話語的內容，找出答案。最後檢查有沒有漏答題目。

留意題目的關鍵詞。

選擇題 (聆聽話語內容，選出適當的答案。)

1. 辨別選項是否真確

下列哪一項是正確的？ 2分

- A. 爸爸公務繁忙。
- B. 爸爸下班後便不用處理公事。
- C. 爸爸對於欣欣的抱怨感到無奈。
- D. 爸爸提議和欣欣到迪迪尼樂園遊玩。

三步攻頂

1 找出選項的關鍵詞：

- A. 公務、繁忙
- B. 下班後、不用處理公事
- C. 欣欣、抱怨、無奈
- D. 欣欣、迪迪尼樂園

2 用剔除法刪去明顯錯誤的選項：話語沒有提及過C。

3 誰提出去迪迪尼樂園？話語裏提及過爸爸的工作十分忙碌嗎？

2. 理解話語背後的深層含意

欣欣要爸爸在她生日當天不要帶手提電話的目的是 2分

- A. 提醒爸爸要多休息。
- B. 讓爸爸的同事找不到爸爸。
- C. 希望爸爸好好考慮辭去工作。
- D. 讓爸爸把所有時間和精力都留給家人。

三步攻頂

1 找出題目的關鍵詞，理清重點：哪一個選項是欣欣最想爸爸做到的？

2 分析欣欣的立場：欣欣不想生日當天，爸爸都忙於工作，沒有時間陪伴家人。

3 話語沒有直接提及「目的」，但從欣欣說的話，可推斷出答案。



聆聽理解

• 聆聽日常生活的話題(二人對話)



日期：_____

分數：_____

/11分

留意題目的關鍵詞。

細心聆聽話語，然後根據話語內容，選出第1至第4題最適當的答案，以及回答第5題。

1. 下列哪一項不是話語中提及有關登革熱的病徵？ 2分

- A. 頭暈
- B. 頭痛
- C. 出疹
- D. 胃口欠佳

解題策略

留意關鍵詞「不是」、「病徵」。運用剔除法刪去話語曾提及的病徵。

2. 下列哪一項不是爸爸說身體不適就要立刻求醫的原因？ 2分

- A. 避免延誤治療。
- B. 須由醫生判斷是否染病。
- C. 胡亂服用成藥可能有反效果。
- D. 有些登革熱患者的病徵並不明顯。

3. 根據話語內容，登革熱病毒的傳播途徑是甚麼？ 2分

- A. 被螞蟻叮咬。
- B. 被蚊子叮咬。
- C. 接觸蚊子產卵的積水。
- D. 接觸登革熱患者的血液。

! 作答提示：登革熱病毒可透過哪一種昆蟲來傳播？

4. 下列哪一項是正確的？ 2分

- A. 登革熱常見於氣候炎熱的地方。
- B. 登革熱藥物治療效果因人而異。
- C. 登革熱病毒有三種不同的類型。
- D. 登革出血熱的病情和登革熱一樣嚴重。

5. 我們可以怎樣預防登革熱？ 共3分

去郊外時，儘量穿上寬鬆、淺色的長袖(1)_____ 1分 和長褲，並塗上(2)_____ 1分，防止被蚊子叮咬。此外，必須經常清理家中花盆底的(3)_____ 1分，防止蚊子滋生。



留意題目的關鍵詞。

細心閱讀下面的文章，然後根據文章內容回答第1至第6題。

今天我參加課外活動後回家時，經過一間韓國餐館，腦海不期然浮現昔日小學時的生活片段……

記得數年前，爸爸因工作關係，我們全家移居溫哥華。記得初到溫哥華，我不能適應新的生活，總是悶悶不樂的，看到甚麼東西都覺得調子是陰鬱^①的。由於人生路不熟，我只會獨個兒在家附近的公園閒逛。在公園裏，每當看到同齡的孩子歡天喜地在嬉戲，我都十分羨慕，可我的英語能力很差，使我沒有勇氣結識新朋友。

有一次，我又在公園閒逛，遇到一名亞洲面孔的男孩。那男孩看上去年紀和我差不多。一連幾天，我都在公園裏遇到那個男孩。有一天，他主動走過來，用不太流利的英語跟我打招呼。他叫善仁，是一名韓國人，也是跟父母來這裏定居。或許因為我們的英語都不太好，再加上都是亞洲人，令大家倍感親切。

自此，我們常常相約到公園玩耍，有時會切磋英語，有時會一起下象棋。有了這個同伴後，我漸漸變得開朗了，有「他鄉遇故知^②」的感覺，我們還彼此承諾要做一輩子的朋友。

可是好景不常^③，爸爸又要調職了，這回我們要到北京去。我聽到這個消息後，心裏萬分難過，心想：好不容易才適應溫哥華的生活，還交上了朋友，竟然要離開。翌日，我跟善仁提起這件事，想不到他說：「你當日信誓旦旦^④地說我們要當一輩子的友好，如今你竟捨我而去。」他沒聽我解釋，說罷便轉頭拔腿而走。我的淚水頓時奪眶而出，心中像有千噸鉛塊。之後，我有好幾次到善仁家找他，想跟他解釋，可都是徒勞無功。到了我離開的日子，我再沒機會跟善仁說再見。

我在餐館門前站了良久，突然有一個中學生步出餐館，我腦海閃過一絲渴望，希望讓我重遇善仁，讓我告訴他我永遠不會忘記和他的友情。

詞語補給站

- ① 陰鬱：陰深且幽暗。(第5行)
- ② 他鄉遇故知：在異鄉遇到相識的朋友。(第14行)
- ③ 好景不常：美好的景物不能永遠存在。比喻稱心如意的事，往往為時不久。(第16行)
- ④ 信誓旦旦：形容誓言說得十分誠懇可靠。(第19行)



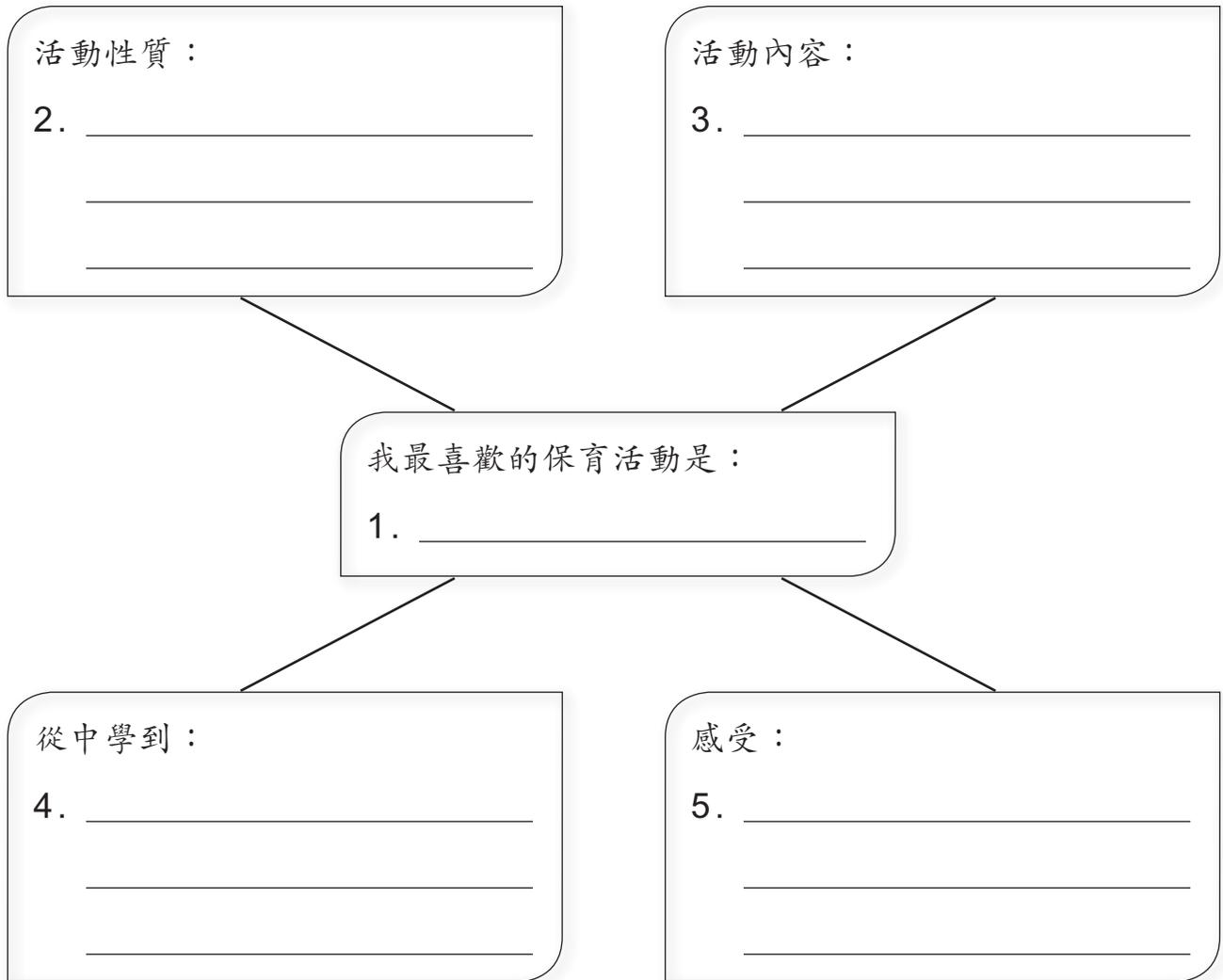
✎ 小學六年生活中，你最喜歡哪一項社區舉辦的保育活動（例如海岸生態保育計劃、螢火蟲生態之旅）？試介紹一次參加活動的內容，並說說從中你學到甚麼或有甚麼感受。（建議字數：220 至 300 字，標點符號包括在內。）（35 分）

✉ 寫作裝備

填寫下面的思考圖，整理寫作思路。

解題策略

選出一個你最喜歡的保育活動，然後簡單介紹這個活動的內容，再說說自己從中學到甚麼，並抒發感受。



✎ 實戰寫作

翻開寫作答題紙，依照題目，寫作短文。



參考詞語

名詞	習性	原理	蹤跡
動詞	考察	保育	飛舞 翱翔
形容詞	壯觀	珍稀	驚喜
關聯詞	因此	由於	接着 然後
四字詞	成羣結隊	目瞪口呆	喜出望外

香港學科測驗

(中一入學前)

中文

模擬試卷

學生須知：

1. 本測驗卷分為兩部分，共 33 題。
 - i) 聆聽測驗：第 1 至第 10 題
 - ii) 讀寫（閱讀、寫作）測驗：第 11 至第 33 題
2. 全卷作答時間為 50 分鐘（見下表）。
3. 聆聽測驗內容只播放一次。
4. 全部題目均須作答，所有答案必須寫在答題紙上。
5. 在答題紙上填寫學生姓名、班別和學生編號。

評估範疇	佔分	時間
聆聽	22	10分鐘
閱讀	43	40分鐘
寫作	35	
總計	100	50分鐘



細心聆聽第一篇話語，然後根據話語內容，選出第1至4題最適當的答案，以及回答第5題。(選擇題每題2分，本部分合共11分)

可在此欄摘記要點



1. 講者認為「人是水造的」，因為

- A. 人需要喝水。
- B. 人體含水量極高。
- C. 人會流汗和口渴。
- D. 人有柔軟的身體。

2. 水分能加快血液流動，可以維持

- A. 腸胃蠕動。
- B. 體溫正常。
- C. 器官正常運作。
- D. 正常水分的含量。



3. 下列哪一項不是話語中有關水的描述？

- A. 喝水的分量因人而異。
- B. 喝水的時間十分重要。
- C. 喝水可以令人不藥而癒。
- D. 體內的水分会隨身處環境變化。

4. 講者這次分享，目的是

- A. 介紹良好的喝水習慣。
- B. 解釋身體組織的運作。
- C. 說明喝水對人的各種好處。
- D. 說服人每天需要喝八杯水。

5. 為甚麼講者將身體和水比喻為「電腦和電」? (3分)

樣本

躍思中文HKAT (Pre-S1)

分類練習 升級版

詞語精解

- 收錄書內精選詞語
- 根據詞性分類編排
- 附詞解、例句及褒貶義
- 特設「活學活用」練習題



4

年級

名詞 (共 29 個)

<p>1. 山巔：山頂。</p> <p>例句 只有登上山巔，才能看到這壯麗無比的景色。</p>	練習 5
<p>2. 手續：辦事的程序。</p> <p>例句 只要你有圖書證，然後到這裏辦理簡單的手續，便可成功借閱圖書。</p>	練習 24
<p>3. 元兇：作惡犯事的首要人物。</p> <p>例句 經過警方的深入調查，終於緝拿了這宗案件的元兇。</p>	練習 24
<p>4. 文物：歷代遺留下來在文化發展史上有價值的東西。</p> <p>例句 經考古專家的鑑定，這批剛出土的文物是屬於明代的。</p>	練習 8
<p>5. 主軸：機械裝置中主要的軸，帶動其他機件旋轉；或比喻貫穿事物的發展過程的主要線索。</p> <p>例句 這個故事以男主角騎自行車環島旅遊的經歷為主軸。</p>	練習 9
<p>6. 污垢：積累在人身上或物品上的骯髒東西。</p> <p>例句 使用食用梳打粉清潔器皿上的污垢，效果比使用化學清潔劑安全和環保。</p>	練習 2
<p>7. 定義：將一個概念所包含的內容簡要而完整的表達出來。</p> <p>例句 老師用深入淺出的例子，詳細解釋了這個科學概念的定義。</p>	練習 6
<p>8. 劫難：命中注定，無法改變的災難。</p> <p>例句 他年少時經歷戰爭，在這劫難中失去父母和家園；長大後，他積極參與義務工作，推動世界和平。</p>	練習 12
<p>9. 骨骼：人和動物體內支持身體的支架組織。「骼」，粵音「格」。</p> <p>例句 平時我們要注意補充鈣質和多做運動，這樣才能保持骨骼健康。</p>	練習 2
<p>10. 益生菌：一種對人體有益的細菌，可直接作為食品添加劑服用。</p> <p>例句 這種飲品含有大量益生菌，有益腸道健康。</p>	練習 9
<p>11. 帶氧運動：以提高人體耐力，增強心肺功能為目的的體育運動。</p> <p>例句 跑步、游泳、打球、騎自行車等，都是常見的帶氧運動。</p>	練習 3